

5

Animales sin esqueleto

ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. De todos los animales invertebrados sin esqueleto que has estudiado en esta unidad, solo un grupo presenta ojos. ¿De qué animales se trata? ¿Tiene algo que ver la presencia de ojos con su forma de vida?
2. Los ammonites eran unos invertebrados marinos, cazadores activos, que se alimentaban de presas vivas a las que capturaban con sus tentáculos. Se extinguieron a la vez que los dinosaurios, hace 65 millones de años. Tenían ojos como los cefalópodos y una concha enrollada, como los gasterópodos. ¿En cuál de estos dos grupos crees que deberían clasificarse?
3. En Japón existe la costumbre de ingerir pescado crudo, lo que con frecuencia da lugar al desarrollo de parásitos intestinales. ¿Qué tipo de animales serán, probablemente, estos parásitos? ¿Cómo puede evitarse la contaminación?
4. En los niños es frecuente la infestación con lombrices intestinales. Estos nematodos viven en el intestino de algunos perros y gatos, y en las heces de estos mamíferos suele haber gran número de huevos de los parásitos. ¿Cómo crees que ocurre la transmisión de las lombrices intestinales desde los perros hasta los niños? ¿Y por qué es más fácil que se contaminen los niños que los adultos? ¿Qué medidas preventivas se deben tomar para evitar la infestación con lombrices en niños?
5. ¿Qué características fundamentales hace que las esponjas sean consideradas como animales?
6. ¿Por qué las lombrices de tierra no pueden vivir en ambientes secos?
7. ¿Por qué la tenia carece de aparato digestivo?
8. ¿Qué diferencias hay en la forma de obtención del alimento de las esponjas y los celentéreos?

Soluciones	Observaciones
<p>1. Los moluscos cefalópodos, como el pulpo, el calamar o la sepia, tienen ojos. Tienen además una vista aguda que les facilita la caza, ya que son depredadores activos que cazan animales como cangrejos y peces.</p>	<p>Se evalúan contenidos sencillos explicados en el texto.</p>
<p>2. Los ammonites eran cefalópodos emparentados con el <i>Nautilus</i>, que sobrevivió a la extinción y que aún se encuentra en los océanos Pacífico e Índico.</p>	<p>La respuesta correcta indica lectura atenta del texto y capacidad para relacionar conceptos.</p>
<p>3. Los parásitos son normalmente gusanos nematodos. La infestación puede evitarse cocinando el pescado. Lo mismo ocurre con la carne.</p>	<p>La cuestión incide en contenidos transversales de educación para la salud.</p>
<p>4. Los perros y gatos depositan sus heces en jardines y parques, donde los niños juegan en el suelo. Los huevos de las lombrices intestinales, que se han dispersado por el suelo, pasan a sus manos y uñas y a sus juguetes. Cuando los niños se llevan a la boca los dedos o los juguetes, se contaminan.</p> <p>La profilaxis implica, desde luego, acostumbrar a los niños a no chuparse los dedos ni a llevarse a la boca objetos que hayan estado en el suelo, así como enseñarles a lavarse bien las manos con frecuencia y antes de comer. Tienen también importancia las normativas municipales respecto a los animales domésticos, su desparasitación y la recogida de sus excrementos.</p>	<p>La respuesta correcta a la primera cuestión indica capacidad para establecer relaciones causa-efecto. Si se acompaña de dibujos, indica capacidad de síntesis y de expresión gráfica.</p> <p>La respuesta correcta a las medidas profilácticas revela la adquisición de hábitos de higiene.</p>
<p>5. Las esponjas viven fijadas al sustrato, carecen de aparato digestivo, respiratorio y circulatorio, pero sin embargo su nutrición es heterótrofa, lo que les hace pertenecer al reino animal.</p>	<p>Se evalúan contenidos sencillos explicados en el texto.</p>
<p>6. Las lombrices de tierra tienen respiración cutánea, por eso su piel debe permanecer siempre húmeda. Para respirar toman el oxígeno disuelto en el agua, a través de la piel.</p>	<p>Se evalúan ideas básicas de la unidad.</p>
<p>7. Las tenias son platelmintos parásitos que viven en el intestino de muchos animales, al que se fijan por medio de ganchos y ventosas. Carecen de aparato digestivo, ya que absorben directamente el alimento ya digerido por el huésped.</p>	<p>Una respuesta adecuada indica la clasificación de la tenia como platelminto y las características de muchos de ellos como parásitos.</p>
<p>8. Las esponjas filtran el agua a través de los numerosos poros que poseen en su cuerpo, reteniendo así los restos orgánicos que les sirven de alimento. Los celentéreos se alimentan de pequeñas partículas y presas que capturan con los tentáculos, paralizándolos con un líquido urticante.</p>	<p>Una respuesta correcta indica asimilación de conceptos y capacidad para establecer analogías y diferencias entre los distintos grupos de animales estudiados.</p>