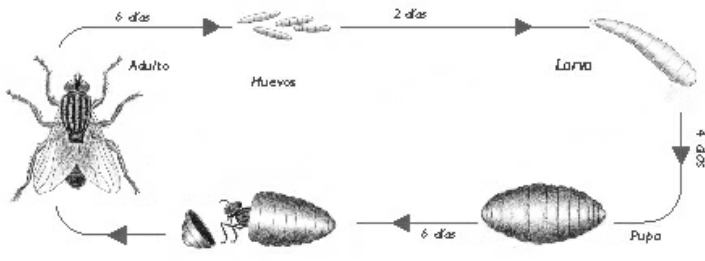


# 4

## Animales con esqueleto

### ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. ¿Por qué no se incluye a los caracoles, las lapas, los erizos de mar y los corales entre los animales con esqueleto externo, si tienen una concha o un caparazón que recubre su cuerpo?
2. Haz un esquema secuencial explicativo de la metamorfosis de los insectos.
3. Los ácaros del polvo son artrópodos de tamaño diminuto, apenas unas centésimas de milímetro, que se alimentan de las células muertas que caen de nuestra piel. Viven a millares en nuestras camas, armarios y alfombras (aunque estén limpias). Las garrapatas también son artrópodos de ocho patas. ¿De qué se alimentan? ¿A qué clase de artrópodos pertenecen los ácaros y las garrapatas? ¿Qué forma de vida tienen?
4. Los seres humanos somos mamíferos, somos también vertebrados, primates... Busca en el primer capítulo la clasificación del ser humano y ordena estos términos para realizar la clasificación de nuestra especie.
5. ¿Qué características tiene la piel de los anfibios? ¿Qué función tiene?
6. ¿Tienen todos los artrópodos antenas en la cabeza? Razona tu respuesta.
7. Señala dos características de los peces que les permita vivir en el medio acuático.

Soluciones	Observaciones
<p>1. Las conchas como las de los animales citados no se consideran esqueletos, ya que el animal no los utiliza para desplazarse, no forman parte de su aparato locomotor, sino que son una protección o una forma de fijarse al sustrato, como en los corales.</p>	<p>Se evalúan ideas básicas de la unidad.</p>
<p>2.</p> 	<p>Un buen dibujo indica facilidad de expresión gráfica. Un ejemplo diferente del propuesto en el libro (por ejemplo, con una mariposa en vez de la mosca), indica creatividad.</p>
<p>3. Ambos son arácnidos. Los ácaros se pueden considerar <i>detritívoros</i> (que se alimentan de desechos) o, más concretamente, comensales (que se alimentan de los restos producidos por otro ser vivo, sin causarle perjuicio ni beneficio). Es importante destacar que, aunque se alimentan de materia muerta, los ácaros no son <i>saprófitos</i>, término reservado para los hongos descomponedores. Las garrapatas son <i>parásitos</i> que succionan la sangre de mamíferos y aves.</p>	<p>Se evalúan contenidos sencillos de la unidad. Lo expuesto contrasta con el contenido del epígrafe referente a los arácnidos como cazadores, y puede dar lugar a comentarios que permiten detectar alumnos motivados.</p>
<p>4. Tipo cordados, subtipo vertebrados, clase mamíferos, orden primates, familia homínidos, género <i>Homo</i>, especie <i>Homo sapiens</i>.</p>	<p>La respuesta completa (en vez de ordenar solo los tres términos propuestos) indica meticulosidad en el trabajo. La respuesta en forma de esquema indica capacidad para organizar la información.</p>
<p>5. Los anfibios tienen la piel fina, desnuda y resbaladiza (está recubierta de mucus). La función de la piel es la respiración cutánea (que en estos animales se complementa con la respiración pulmonar).</p>	<p>Se evalúa la asimilación de contenidos conceptuales básicos.</p>
<p>6. No. Los artrópodos que poseen antenas en la cabeza son los miriápodos, los insectos y los crustáceos. Por el contrario, los arácnidos carecen de antenas.</p>	<p>Se evalúa la asimilación y claridad en los conceptos.</p>
<p>7. Tienen forma hidrodinámica o de huso y escamas. Ambas características facilitan el desplazamiento en el medio acuático.</p>	<p>La respuesta se obtiene directamente del texto. Se evalúa la capacidad para retener ideas fundamentales.</p>