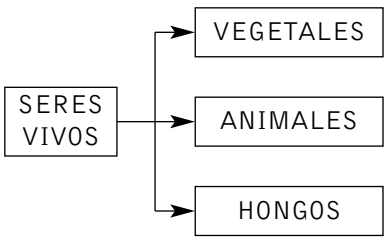


1

La diversidad de los seres vivos

ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Construye un mapa conceptual para clasificar los seres vivos, e indica las características de cada reino.
2. Explica los cuatro factores que hacen posible la vida en nuestro planeta.
3. ¿Qué son los microorganismos? ¿Cuáles conoces? Explica si los virus son microorganismos.
4. ¿De qué formas pueden respirar los seres vivos?
5. ¿Pertenece todas las personas a la misma especie?
6. Pon a la izquierda de las siguientes frases una **V** si es verdadera y una **F** si es falsa, razonando tu respuesta en este último caso.
Determinados virus son muy útiles para los humanos, pues se utilizan en la fabricación de alimentos.
Los hongos son capaces de elaborar sus propios alimentos a partir de materia inorgánica.
Los organismos microscópicos realizan las mismas funciones que el resto de los seres vivos (se nutren, se mueven, se reproducen, etc.).
El reino vegetal está formado por organismos de nutrición heterótrofa.
Los hongos se reproducen por semillas.
7. Explica el papel que desempeñan las levaduras en la elaboración del pan.

Soluciones	Observaciones
<p>1. Un posible resultado:</p>  <pre> graph LR A[SERES VIVOS] --> B[VEGETALES] A --> C[ANIMALES] A --> D[HONGOS] </pre> <p>VEGETALES: visibles a simple vista, autótrofos, sin capacidad de movimiento</p> <p>ANIMALES: visibles a simple vista, heterótrofos, con capacidad de movimiento</p> <p>HONGOS: visibles a simple vista, autótrofos, sin capacidad de movimiento</p>	<p>Un esquema claro y sencillo indica buena capacidad de síntesis. Se evalúa la pulcritud y el orden en la presentación.</p>
<p>2. La existencia de agua líquida. Los seres vivos necesitamos agua para nuestras funciones vitales.</p> <p>La existencia de una atmósfera que nos protege de las radiaciones perjudiciales y permite la respiración.</p> <p>La temperatura media adecuada a la vida.</p> <p>La entrada de energía en forma de luz, que permite la fotosíntesis.</p>	<p>Las respuestas se obtienen directamente del texto. Se evalúa la capacidad para resumir o para retener ideas fundamentales.</p>
<p>3. Son organismos unicelulares. Es necesario un microscopio para verlos. Los principales son las bacterias y las levaduras. Los virus no se consideran seres vivos porque no realizan las funciones vitales, a no ser que infecten a una célula.</p>	<p>El añadir ejemplos indica meticulosidad. Mencionar la relación con enfermedades indica adquisición de actitudes de higiene.</p>
<p>4. Pueden respirar por tráqueas, como los insectos; por branquias, como los peces; a través de su superficie, como algunos gusanos, y por pulmones, como los mamíferos.</p>	<p>Añadir ejemplos indica meticulosidad. La respuesta en forma de esquema indica capacidad de síntesis.</p>
<p>5. Todos los seres humanos pertenecemos a la especie <i>Homo sapiens</i>. A pesar de que hay diferencias evidentes en los rasgos, color de la piel, estatura, etc., las semejanzas son mucho mayores y todas las personas pueden reproducirse obteniendo descendencia fértil.</p>	<p>Se evalúa la capacidad de razonamiento y de exposición de una idea. El concepto es sencillo, pero una explicación concisa y correcta indica facilidad de palabra e ideas claras.</p>
<p>6. F. Los virus son causantes de enfermedades.</p> <p>F. Algunos hongos se alimentan de restos de seres vivos y otros son parásitos, por lo que su nutrición es heterótrofa.</p> <p>V.</p> <p>F. El reino vegetal está formado por organismos de nutrición autótrofa.</p> <p>F. Los hongos se reproducen siempre por esporas.</p>	<p>Se evalúan contenidos conceptuales básicos relacionados con la unidad.</p>
<p>7. Las levaduras descomponen la harina y liberan dióxido de carbono, gas responsable de que la masa se hinche y tenga aspecto esponjoso.</p>	<p>Una explicación adecuada indica la comprensión de los conceptos tratados.</p>